

## ZADANIE

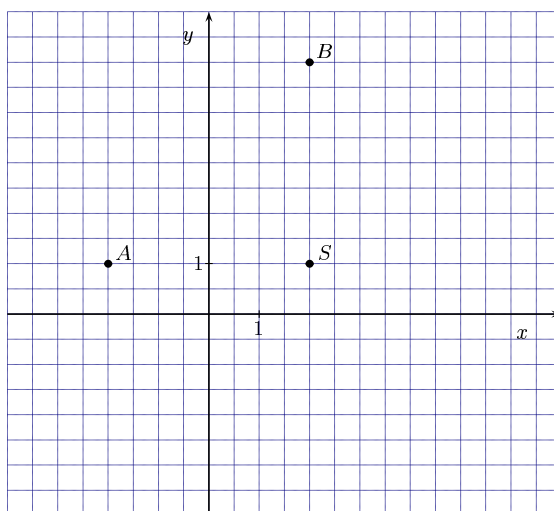
### Dla I klasy gimnazjum z B11

#### 1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.)
B11-4	8.1, 10.17	trudne	6	12

#### 2. Treść zadania

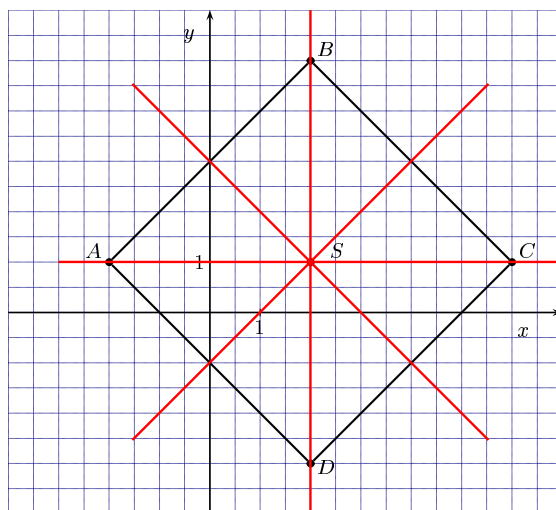
Punkty  $A = (-2, 1)$ ,  $B = (2, 5)$  są kolejnymi wierzchołkami kwadratu  $ABCD$ , którego środkiem symetrii jest punkt  $S = (2, 1)$ .



- Wyznacz współrzędne pozostałych wierzchołków kwadratu;
- Narysuj osie symetrii tego kwadratu;
- Wyznacz pole kwadratu  $ABCD$ .

#### 3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

- Współrzędne wierzchołków są równe  $C = (6, 1)$  i  $D = (2, -3)$ .
-



c) Pole kwadratu  $ABCD$  wynosi  $P = 4 \cdot \frac{1}{2} |SB| |SA| = 32 \text{ j}^2$

#### 4. Schemat oceniania

- 2 pkt. – wskazanie współrzędnych dwu pozostałych wierzchołków kwadratu
- 2 pkt. – narysowanie 4 osi symetrii kwadratu
- 2 pkt. – wyznaczenie pola kwadratu

#### 5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

na lekcji, praca domowa, praca samodzielna, zadanie powtórkowe